

**Tema: Arte Impressionista**

**Objetivo do Trabalho**

- Levar ao conhecimento do aluno as características da Arte Impressionista na pintura.

**Desenvolvimento do trabalho**

Fazer um pesquisa sobre a Arte Impressionista abrangendo:

- Um breve histórico sobre a Arte Impressionista.
- Sua origem.
- Suas características.
- Principais artistas da Arte Impressionista na pintura e suas obras.

**Parte prática do trabalho:**

- O aluno deverá pintar em uma tela específica para pintura uma arte impressionista.
- A professora vai orientar seus alunos mostrando várias obras impressionistas dos principais artistas desta arte e suas principais obras.

**O material que será utilizado para a pintura:**

- Uma tela para pintura do tamanho 20x30.
- Lápis para desenhar a obra na tela de pintura.
- Tinta acrílica ou guache de várias cores.
- Uma canetinha preta para fazer o acabamento da pintura.

**Será avaliado:**

- A apresentação do aluno sobre a Arte Impressionista em sala de aula.
- A criatividade do aluno na pintura em tela.
- A parte histórica do trabalho deverá ser entregue **digitada**.

## **Trabalho Interdisciplinar de Matemática e Língua Portuguesa**

### **Oficina de Stop Motion**

O trabalho bimestral de Língua Portuguesa e Matemática consiste na produção de um vídeo com a técnica *Stop Motion*. O vídeo deverá abranger apenas uma das temáticas abaixo:

- Semelhança de triângulos;
- Classes gramaticais;
- Gênero textual;
- Porcentagem;
- Estatística (moda, média, mediana)

A técnica será apresentada em sala de aula, durante as aulas de Língua Portuguesa e Matemática. Os alunos deverão entregar as seguintes etapas do trabalho ao longo das aulas:

- Roteiro
- HQ
- Vídeo.

O trabalho deverá ser em trio ou em dupla, para a produção do vídeo os alunos deverão providenciar: um celular com câmera, lápis de cor, massinha, e pequenos brinquedos que tiverem em casa. Dúvidas sobre a produção dos vídeos poderão ser tiradas com as professoras Aline e Luana em sala. As fotos, roteiro, HQ e o vídeo final deverão ser compartilhadas na seguinte pasta:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ualOtaycExnDmDUM2LFZxzFbdXX1r2xO?usp=sharing>

**Data de entrega: 30/08/2022**

## Prazo de Entrega até 29/08

### INSTRUÇÕES

1. Observe as rebeliões ocorridas no período regencial do Brasil (apostila p. 24 a 27).
2. Faça uma maquete de um mapa do Brasil e sinalize no mapa o local que aconteceu cada uma das rebeliões.

Exemplo de Mapa: Isopor, EVA ou papelão



\* NÃO PRECISA CONTER O RELEVO (como nos exemplos), APENAS A SILHUETA DO PAÍS E A MARCAÇÃO DE ONDE OCORREU CADA REBELIÃO.

4. O tamanho mínimo do mapa é de 30x40 cm.
5. Em sala no dia 29/08, você deverá apresentar para a turma sua maquete e explicar uma das rebeliões, se for em dupla, é obrigatório que os dois tenham falas.
6. Distribuição da nota:
  - Indicação correta dos locais – 2,0 pontos
  - Apresentação do trabalho para a turma – 2,0 pontos
  - Maquete (execução, criatividade, conteúdo correto, capricho) – 6,0 pontos
  - Total: 10,0
7. Individual ou dupla.

## Centro Educacional Evangélico - Trabalho do 3º bimestre - 8ºano

Disciplina: Geografia – Professora: Elisiane

Data de Entrega: 26/08/2022

Valor: 10,0



Segunda chamada data:05/09/22

### Produtos internacionais do nosso dia a dia

#### Instruções:

- Criar um cartaz com rótulos, códigos e selos de produtos e marcas de empresas multinacionais que utilizamos no nosso dia a dia.
- Deverá ser realizado individualmente, em caso de disponibilidade dos alunos, poderá ser realizado no máximo em duplas;
- O trabalho pode ser entregue em cartolina ou papel Kraft
- As imagens poderão ser as próprias embalagens ou rótulos com logo das marcas de produtos como recipientes, pacotes, caixas, revistas, jornais, internet, livros de recorte
- É necessário, juntamente do recorte, conter informações como o local de origem da marca ou empresa, ano ou data de início das atividades, e em quais países se localizam e atuam no presente momento.

➤ Exemplo:



- O Cartaz deverá conter no mínimo 6 fotos de embalagens que o aluno tenha em casa e cada uma deverá ser de uma empresa multinacional
- Colocar abaixo da imagem o nome da Multinacional que fabricou o produto e qual o país de origem.

#### IMPORTANTE

- Não serão aceitos trabalhos via e-mail, apenas a versão física, na data estipulada, presencialmente e mediante assinatura da lista de entrega.

**Centro Educacional Evangélico - Trabalho 3º Bimestre 8ºano**

Disciplina: Ciências

**Prazos de Entrega e Valores.**

Entrega até **29/08/2022**

Nota máxima **10,0**.

**Individual**

## **Vacinas**

### **Desenvolvimento:**

Pesquisa sobre a história da vacina, quais doenças foram erradicadas no Brasil por meio da vacinação, classificação quanto ao método de fabricação, qual vacinas compõem o Calendário Básico de Vacinação (PNI) brasileiro, idades para aplicação. Doenças que previnem e doses recomendadas.

Pesquisa deverá ser digitada, conter: capa com identificação, desenvolvimento (pesquisa), referências utilizadas

### **Itens avaliados:**

Pesquisa (não ser cópia), conteúdo correto, capricho

### Tema: Qualidade de vida e saúde

**Descrição:** seja em uma disputa competitiva ou em uma atividade de lazer, as práticas corporais estão diretamente ligadas a hábitos saudáveis para melhorar a **qualidade de vida** e a **saúde**. Na atualidade, muitos estudos já comprovaram que ter uma vida ativa é um requisito para melhorar a saúde e o bem-estar. E um dos termos mais usados quando se fala em saúde é **qualidade de vida**. Baseado na unidade 5, responda às questões 01, 02, 03 e 05 da página 14 da apostila de Educação Física.

### Observações:

- O trabalho deve ser realizado **individualmente**.
- O trabalho deverá ser **entregue nas normas da ABNT**.
- A nota do trabalho vai valer de 0 à 10.

**Prazos de entrega e valores:**

**Entrega até 25 de agosto 2022**

**Nota máxima 10,0**

**Não serão aceitos trabalhos entregues após o prazo estabelecido**

**Não serão aceitos trabalhos via e-mail apenas a versão física na data estipulada para apresentação.**

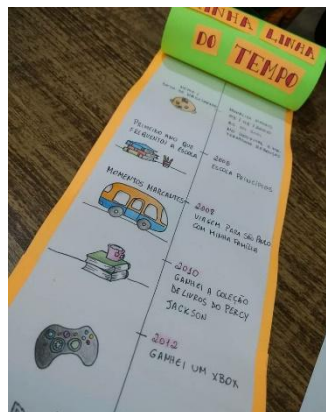
**TEMA:** Technology

**Objetivos:** Engajar o aluno com a história da tecnologia utilizando a língua inglesa.

**Procedimentos:**

1. Pesquisar sobre um determinado aparelho tecnológico (TV, telephone, radio, etc)
2. Montar uma linha de tempo ilustrando com imagens a sua evolução, especifique com pequenas frases em inglês as informações mais relevantes em cada era.
3. O trabalho pode ser realizado em dupla.
4. No dia da apresentação os alunos devem usar a língua inglesa para mencionar as informações mais importantes.
5. Ao montar a sua linha do tempo, use de criatividade, e seja apelativo no visual.

**Exemplo linha do tempo.**





## Centro Educacional Evangélico – TRABALHO BIMESTRAL 3º B

Disciplina: **Educação Cristã**

Prof. Marco Vasconcelos

**TEMA:** Serviço

### **Objetivos:**

- Colocar em prática os ensinamentos da disciplina de Educação Cristã
- Promover a empatia, o respeito e o amor

### **Procedimentos:**

1. Durante as aulas de Educação Cristã iremos abordar alguns assuntos referentes ao tema proposto, sendo assim será preparado junto com o professor um momento onde os alunos terão a oportunidade de colocar esses ensinamentos em prática.
2. Em sala de aula iremos escolher uma pessoa do ambiente escolar dos mais variados departamentos (direção, pedagógico, corpo docente, secretaria, administrativo e manutenção)
3. Após a escolha da pessoa, em sala de aula, os alunos, juntos com o professor irão preparar algumas atividades que tenham como objetivo demonstrar amor e respeito pelo outro, poderá ser escrito uma carta, um poema, tocar e cantar, ofertar um mimo, orar por esta pessoa, entre outras.
4. A última etapa será chamar a pessoa escolhida e demonstrar este afeto através do que foi falado no ponto 3.
5. Esta atividade será preparada em sala com o professor, sendo assim não tem prazo para entrega de trabalho.

Esta oportunidade de serviço, possibilita a aplicação do conhecimento, onde são aplicados dons e talentos no exercício do serviço ao próximo.